

| | |
|---|---|
| Mon collègue |  |
| Comment assure t-il sa fonction d'usage ? | |
| Observation - Découverte - Investigation - Résolution. | 5 ^{eme} - Activité 3 |

avant

Pour assurer sa fonction d'usage, une construction doit remplir des fonctions de service auprès de ses usagers.

après



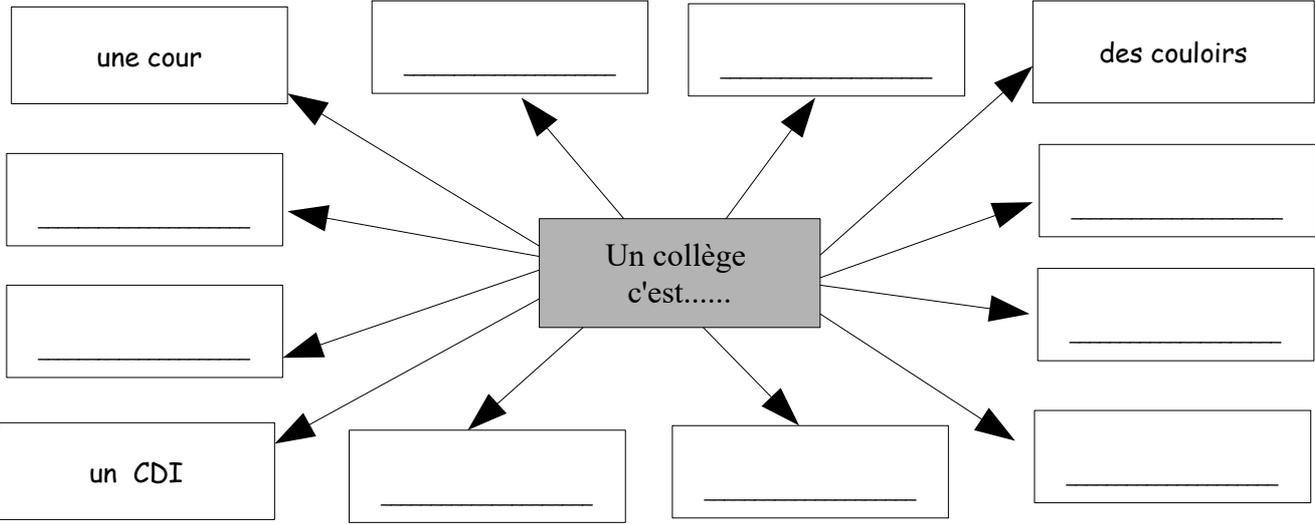
Fonction d'usage d'un collège :
Accueillir et instruire des élèves.



1- Identifier les espaces ci dessous en tenant compte de la fonction de service exprimée.

| Lieu / espace construit. | Lieu / espace construit. | Lieu / espace construit. |
|--|--|--|
| _____ | _____ | _____ |
|  |  |  |
| Fonction de service <i>permettre aux élèves de se rassembler en dehors des heures de cours.</i> | fonction de service <i>permettre aux élèves et au personnel de se documenter et de s'informer</i> | Fonction de service <i>permettre aux usagers de circuler pour accéder aux différents espaces.</i> |

2- Compléter ce schéma en indiquant d'autres lieux, endroit ou espaces construits dans votre collège.



3- Pour chaque espace ou endroit, rédiger une phrase exprimant sa fonction.
(exemple : cet endroit sert à ou permet de)

Fonction : rôle, service rendu par un objet technique

4- Présenter votre travail sous forme de tableau en utilisant le logiciel Open Office Writer.
(ressources : fiche-guide et aide-logiciel).