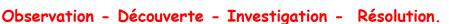
LE ROBOT ASPIRATEUR

Comment analyser son fonctionnement?





4 eme - Activité 7

Situation-problème : nous avons vu fonctionner le robot aspirateur « navibot » et nous pouvons énoncer sa fonction d'usage ainsi : « nettoyer le sol d'une pièce de façon totalement autonome ».

Nous constatons également que cet appareil est constitué de nombreux composants mécaniques ou électroniques. A quoi servent-ils ?



1/4

I - Recherche de fonctions et solutions techniques du robot aspirateur.

A- Observation

- Visionner la vidéo sur votre site de technologie
- Lire la fiche RESSOURCE 1 « aspirateur automatique, les pièces »



B. Présentation du schéma fonctionnel du robot aspirateur.

- Rechercher les fonctions techniques manquantes répondant aux solutions techniques et inversement. (page 2)

La fiche RESSOURCE 2 « éclairage automatique – schéma fonctionnel » vous présente un exemple de décomposition d'un système.

Ce schéma se présente sous la forme d'un arbre :

- » D'abord il présente la fonction d'usage ou une illustration de l'objet.
- » Ensuite, il présente une décomposition de l'objet en fonctions techniques.
- » Enfin, il indique les solutions techniques qui ont été choisies par le fabricant.

Définition:

- Une fonction technique est une action qui permet à un objet d'assurer sa fonction d'usage.
- Une solution technique correspond au nom des éléments qui assurent la solution technique.

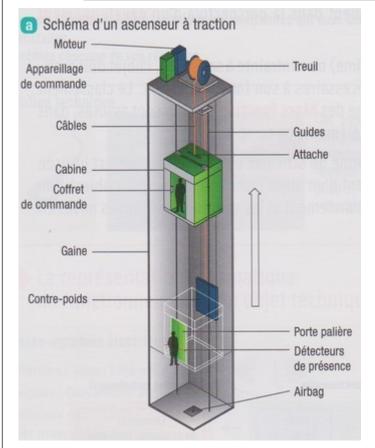
III- EXERCICES

Nom-Prénom-Classe:

- Compléter les représentations fonctionnelles d'un ascenseur et d'un scanner. (page 3 et 4)
IV- JE RETIENS.

FICHE DE TRAVAIL : « L'aspirateur NAVIBOT - schéma fonctionnel » Qu'est ce qu'un schéma fonctionnel? Fonction d'usage Fonction technique Solution technique du système Moteur roues ■ Nettoyer un sol de roulette manière autonome. **Brosses** Ramasser la poussière · Bouton de mise sous/hors tension Commander / piloter le robot Traiter les informations Batterie brosse latérale Sroche de chargement Détecter la barrière infra rouge, les obstacles, le vide. Cartographier son environnement, se repérer. Panneau d'affichage Nom-Prénom-Classe: 2/4

EXERCICE: l'ascenseur.

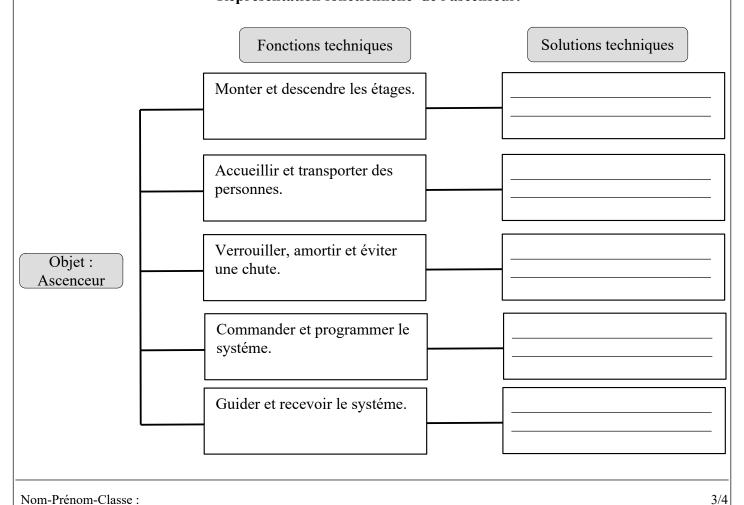


A - Compléter le schéma fonctionnel de l'ascenseur en indiquant pour chaque fonction technique les éléments représentés (doc.a) qui le constituent.

Fonction principale:

Permettre à des personnes d'accéder aux différents étages d'un immeuble.

Représentation fonctionnelle de l'ascenseur.

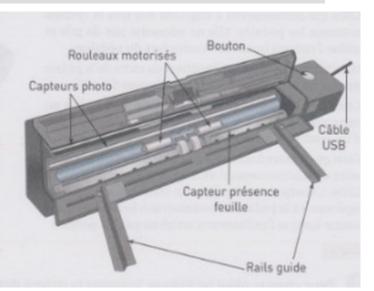


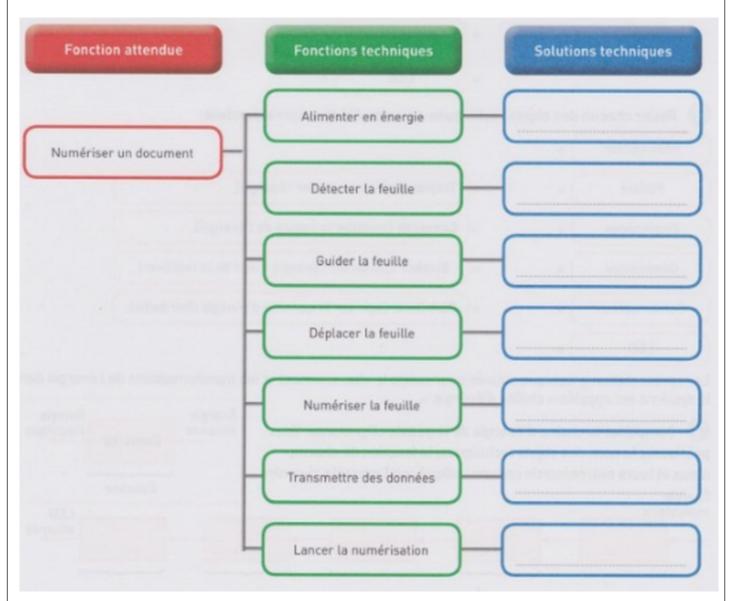
EXERCICE : le scanner portable.

Un scanner portable permet de scanner des documents très rapidement et n'importe où.

Un câble USB sert à l'alimentation électrique et à l'échange des données avec l'ordinateur. Les différents constituants des chaînes d'information et d'énergie sont présentés sur la figure ci-contre.

Certains modèles, comme celui étudié ici, permettent de scanner en recto/verso en un seul passage de la feuille. La numérisation démarre grâce à un appui sur le bouton.





À RETENIR: La représentation fonctionnelle est une représentation graphique qui décompose la fonction principale d'un objet en fonctions techniques. Elle permet aussi d'identifier les différents composants ou éléments qui remplissent chaque fonction technique.